



Управління освіти Луцької міської ради
Міський методичний кабінет

***«Втілення елементів
здоров'язберезувальних технологій в
життєдіяльність дошкільника»***

Досвід роботи
закладу дошкільної освіти № 35
Луцької міської ради

2018





***«Турбота про здоров'я –
це найважливіша праця педагога.
Від життєрадісності,
бадьорості дітей залежить їхнє
духовне життя, світогляд,
розумовий розвиток, міцність
знань, віра в свої сили»***

В.О.Сухомлинський



Базовий компонент дошкільної освіти України приділяє особливу увагу впровадженню в освітній процес здоров'язбережувальних технологій, що дають змогу проводити оздоровлення в цікавих різноманітних формах, забезпечують фізичне, соціально-емоційне, духовне, інтелектуальне благополуччя дошкільнят.





Одне з головних завдань закладу дошкільної освіти — така організація освітнього процесу, за якої не лише зберігатиметься високий рівень розумової працездатності вихованців, а й зміцнюватиметься їхнє здоров'я.



Здоров'язберігаюча технологія “Теорія розкріпаченого розвитку В.Ф.Базарного”



- **Суть технології:** технологія, яка дозволяє максимально збільшити рухову активність дітей і тим самим забезпечує її природну потребу у русі, сприяє профілактиці порушень постави, зору, покращує увагу, працездатність дітей, сприяє гармонійному розвитку дітей.

- **Впроваджують:** вихователі, інструктор з фізкультури

Мельник С.П., вчитель-логопед Паламарук Н.А., керівники музичні

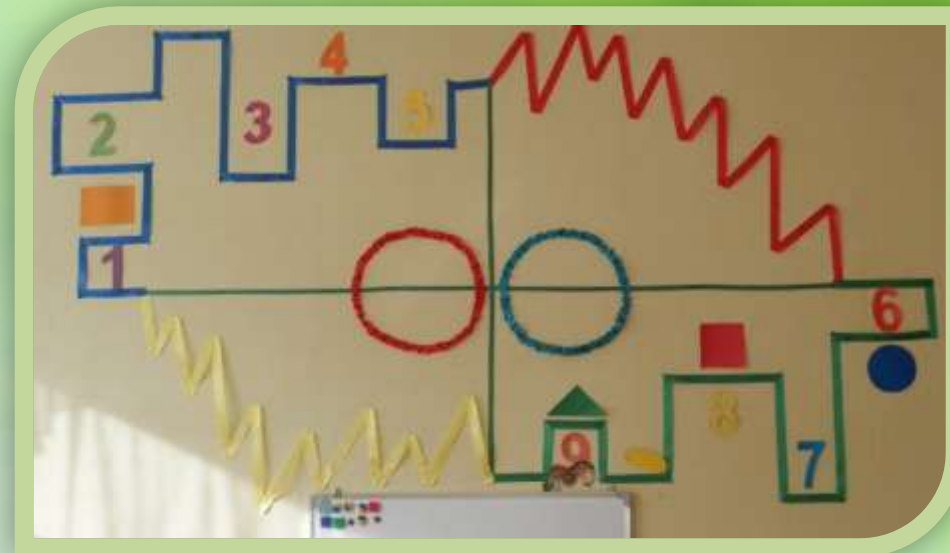
- **Етап впровадження:** трансформація вироблених ідей (5-й рік)

- **Матеріали:** офтальмотренажери, “екологічне панно”,

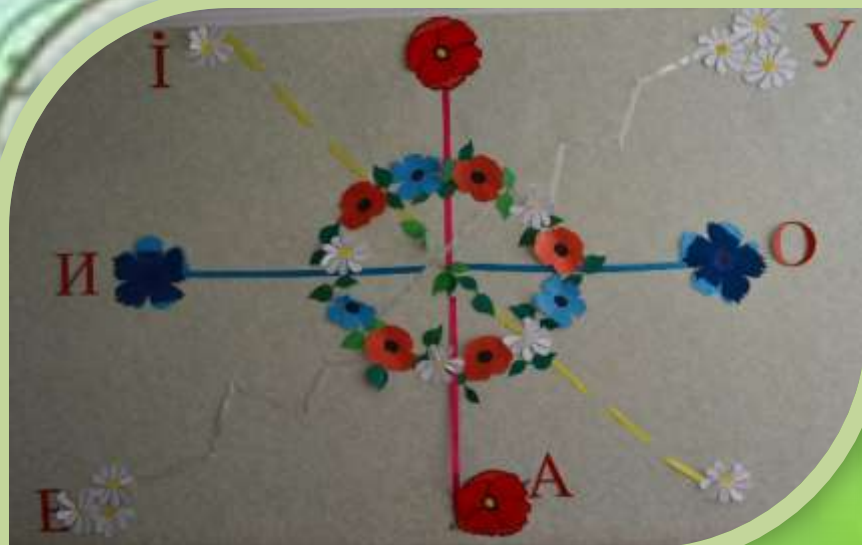
килимки з гудзиками, зорові тренажери, рухомі мобілі, ковролінограф.

- **Видавнича діяльність:** “Використання здоров'язберігаючих технологій В.Ф.Базарного в дошкільному закладі”.

**Схеми зорових
траекторій.
Офтальмотренажери**



Схеми зорових траєкторій. Офтальмотренажери



**Зміна
динамічних положень**



Зміна динамічних положень



Мобілі ("сенсорні хрести")



Мобілі (“сенсорні хрести”)



Екологічне панно, ковролінограф





**Екологічне панно,
ковролінограф**



**Режим руху
навчального
матеріалу на занятті**



Хоровий спів



Інноваційна технологія “Використання дитячих творів В.О.Сухомлинського у фізкультурно-оздоровчій діяльності ЗДО”



- **Суть технології:** За сюжетами казок В.О.Сухомлинського створено фізкультурні казки, комплекси гімнастики пробудження, психогімнастики. Заняття з фізкультури та комплекси гімнастики пробудження побудовані з використанням елементів системи М.М.Єфименка, В.Ф.Базарного, дихальної гімнастики, масажу, психогімнастики, музичної імпровізації та інших оздоровчих та здоров'язбережувальних методик, технологій.
- **Впроваджують:** інструктор з фізкультури С.П.Мельник, вихователь Борисюк С.П.
- **Етап впровадження:** практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік)
- **Матеріали:** збірки творів В.О.Сухомлинського, атрибути, наголівники, розробки гімнастик пробудження, ранкових гімнастик...
- **Видавнича діяльність:**
 - До здоров'я - стежинами радості і доброти. (Впровадження спадщини В.О.Сухомлинського у систему оздоровчої роботи) / Уклад. С.П.Мельник, С.П. Борисюк. - Луцьк 2015. - 96 с.
 - “Пізнаємо світ через рух”. Програма та методичні рекомендації з організації фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі дошкільної освіти за творами для дітей В.О.Сухомлинського”. / Уклад. С.П.Мельник, С.П. Борисюк. - Луцьк 2018. - 96 с.



Інноваційна технологія “Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей” М.Єфименка



- **Суть технології:** розвиток та оздоровлення дітей дошкільного віку. Проведення фізкультурних занять у формі ігрових дійств. Автор, Єфименко М.М. передбачає різні підходи до організації роботи з дівчатками і хлопчиками. Як форма фізичної активності дітей використовується горизонтальний пластичний балет («пластик-шоу»), що поєднує в собі музичність, хореографію, естетичність дійства.
- **Впроваджує:** інструктор з фізкультури Мельник С.П.
- **Етап впровадження:** практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік).
- **Матеріали:** нестандартне обладнання, спортивний інвентар.

Інноваційна технологія “Хатха-йога”



• **Суть технології:** хатха-йога, або фізична йога – це метод вдосконалення тіла. Вона зосереджується на виконанні різних поз – асан. Асани – це конкретні тілесні схеми, щосправляють прямий вплив на душу, тіло і емоції. Їх виконання вимагає розумової зосередженості і свідомог дихання, що дозволяє досягти внутрішньої гармонії . Пози носять назви, в яких намагаються передати основні характеристики природних об’єктів. Йога не вимагає їх ідеального виконання.

• **Впроваджує:** інструктор з фізкультури С.П.Мельник.

• **Етап впровадження:** практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік).

• **Матеріали:** Е. Кристенсен «Йога для всіх». - М. : Ексмо, 2012 - 192 с.



Інноваційна технологія “Імітаційні рухавки”

Суть технології: Імітаційні рухавки – це комплекс вправ, у яких різні рухи (тулуба, голови, рук, ніг) поєднуються з текстовим відтворенням певного умовного матеріалу (звуків, складів, слів, віршів). Мета руханок - поєднати роботу мовного, рухового та слухового аналізаторів з розвитком загальної моторики.

Впроваджують: вихователь Гаврилюк Л.В.

Етап впровадження: практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік).

Матеріали: збірка руханок, атрибутика



Інноваційна технологія “Психогімнастика”

- **Суть технології:** Психогімнастика - це курс спеціальних занять (етюдів, вправ, ігор) спрямованих на розвиток і корекцію різних сторін психіки дитини, її пізнавальної та емоційно-особистісної сфери. Більшість психогімнастичних завдань побудовані на імітації певних почуттів та емоційних станів людини. Решта передбачає відтворення дітьми дій та вчинків уявних героїв.

- **Впроваджують:** вихователь Мазурець Т.Л.

- **Етап впровадження:** практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік).

- **Матеріали:** М.І.Чистякова
“Психогімнастика”/ М.:1990. - 128 с.



Інноваційна технологія “Пісочна терапія”



- **Суть технології:** Заняття та ігри з піском підносять настрій, викликають емоції радості, спонукають до діяльності, діти стають більш упевненими в собі та здатними долати труднощі, у них розвиваються тактильно-кінестетична чутливість і дрібна моторика рук.
- **Впроваджують:** вихователі Шостакевич С.П., Бащук Г.В.
- **Етап впровадження:** діагностичний, прогностичний (2-й рік).
- **Матеріали:** пісочниця з піском, кінетичний пісок, набір дрібних іграшок.

Інноваційна технологія “Сендплей”



• **Суть технології:** В групах, в кабінеті психолога облаштовуються ящики з піском та багато різноманітних комплектів дрібних тематичних іграшок та покидькового матеріалу. Велике значення цей вид діяльності має під час адаптаційного періоду у новоприбулих дітей. Роботу дітей з піском – сендплей слід проводити як самостійні групові чи індивідуальні заняття, або включати як фрагмент фронтального заняття.

• **Впроваджують:** вихователі Шостакевич С.П., Бащук Г.В.

• **Етап впровадження:** діагностичний, прогностичний (2-й рік).

• **Матеріали:** пісочниця з піском, кінетичний пісок, набір дрібних іграшок



Інноваційна технологія “Алфавіт рухів тіла”



• **Суть технології:** Під час вивчення букв і повторення пройдених, ігрових моментів використовують алфавіт рухів тіла. Алфавіт рухів тіла складається з 32-х рухових положень, що образно створюють букви алфавіту. Діти на слух і зором сприймають назви букв, використовуючи м'язеве чуття і м'язевий тиск, зображують букву.

• **Впроваджують:** вчитель-логопед Паламарук Н.А., вихователь Семенова О.О.

• **Етап впровадження:** діагностичний, прогностичний, інформаційний (2-й рік)

• **Матеріали:** схеми, збірник віршів та речівок.



Інноваційна технологія “Пальчикова гімнастика”



• **Суть технології:** Основне призначення пальчикової гімнастики перемикає увагу і розвиток дрібної моторики, яке здійснюється на початкових етапах шляхом наслідування діям дорослих. Рух пальців рук має тісний взаємозв'язок з мовною функцією, тому правильна координація рухів робить величезний вплив на розвиток мовлення дитини. При супроводі рухів пальців повторенням римованих рядків у дітей формується правильна вимова, вміння говорити чітко і швидко, погоджуючи мову і рухи.

• **Впроваджують:** вихователь Тертична В.Й.

• **Етап впровадження:** практичний, діяльнісний, виконавчий (3-й рік)

• **Матеріали:** І.Волкова “Пальчикові ігри” . – Луцьк: ВежаДрук, 2015. - 64 с.

Інноваційна технологія “Музично-пластична імпровізація”

• **Суть технології:** вид діяльності, де діти сприймають і відтворюють музику у рухах, які придумують самі. Це сприяє не лише набуттю навичок сприймати музику, розуміти її, а й значно збагачує емоційний досвід дітей, допомагає їм розслабитися, чи навпаки настроїтися на робочий лад, подолати скутість, налагодити контакт з іншими дітьми.

• **Впроваджують:** керівник музичний Євтушик К. І.

• **Етап впровадження:** діагностичний, прогностичний, інформаційний (2-й рік)

• **Матеріали:** збірка вправ, етюдів, ігор, мелодекламацій



Інноваційна технологія “Дихальна гімнастика О.М.Стрельнікової”



- **Суть технології:** Суть полягає у свідомому управлінні акту дихання через тренування дихальних м'язів і регулювання роботи дихального центру, що впливає на оздоровлення організму.
- **Впроваджує:** вихователі Патейчук І.М., Мірченко Н.М.
- **Етап впровадження:** узагальнюючий, підсумковий (4-й рік)
- **Матеріали:** М.Н.Щетініна “Дихальна гімнастика О.Стрельнікової”



Інноваційна технологія “Масаж”



- **Суть технології:** полягає у профілактиці й лікуванні, що представляє собою сукупність прийомів дозованого механічного впливу на різні ділянки тіла людини. Дитячий масаж повинен бути безболісним - це головна відмінність його від дорослого.

Су Джок терапія - стимулювання високоактивних точок відповідності всім органам і системам, розміщених на кистях рук і ступні. Масаж проводиться до появи відчуття тепла.

Точковий масаж за А.О. Уманською - профілактика захворювань і недугів, в основі якої лежить стимуляція біоактивних зон, викид у кров ендорфінів, секреторних антитіл та імуноглобулінів, що підсилюють неспецифічний захист організму.

- **Впроваджують:** вихователь Мацьоха О.О., вчитель-логопед Паламарук Н.А., інструктор з фізкультури Мельник Світлана Петрівна.

- **Етап впровадження:** узагальнюючий, підсумковий (4-й рік)

- **Матеріали:** масажні килимки, палиці, валики, масажні м'ячики, грецькі горіхи, шишки, каміння...



Інноваційна технологія “Ландшафтотерапія”



• **Суть технології:** у перекладі – «лікування місцевістю» – це метод оздоровлення, пов'язаний зі спогляданням мальовничих пейзажів і прогулянок на природі. Вона є частиною теренкуру. Вибір пейзажів для ландшафтотерапії визначається виходячи із завдань лікування і профілактики.

• **Впроваджують:** вихователі.

• **Етап впровадження:** діагностичний (1-й рік).



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !!!

