

Управління освіти
Луцької міської ради
Заклад дошкільної освіти № 35

МАТЕРІАЛИ КОНКУРСУ

«Заклад дошкільної освіти року-2021»



Процеси, що відбуваються в усіх сферах життєдіяльності людини, зумовлюють і зміни в освітньому процесі, зокрема постійний перегляд педагогічних підходів, освітніх технологій та їх модернізацію. Нині вектор освіти спрямований на формування життєво компетентної особистості.

Заклад дошкільної освіти створений для розвитку дитини, її творчих здібностей. Він дає можливість розв'язувати прості і складні завдання, досягати якоїсь мети, знаходити відповіді на різні запитання, в цілому задовольнити потреби дитини у розвитку і спілкуванні.

Створення освітнього розвивального середовища



*Дитячі
тренажери*

*М'які ігрові
модулі*



*Стінка для лазіння
(скеледром)*



Доріжка здоров'я



*«Фітболм'ячі – це класно друже,
тому їх люблять діти дуже»*



*«Коли надворі гуля зима,
в хокей грає дівчора»*

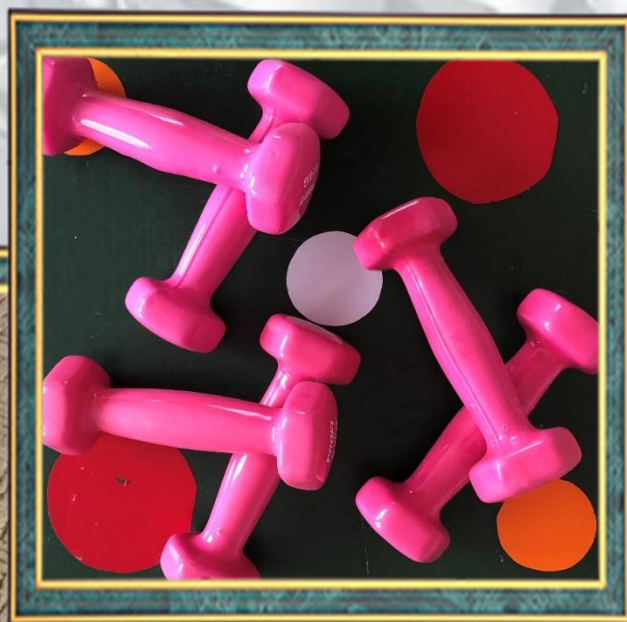


*«Є в нас «коники» завзяті -
металеві самокати»*



*«У футбол грати насолода,
за нами буде перемога»*

Дрібний інвентар для загальнорозвиваючих вправ та ігор



«Стіни, що говорять»



«Коробка олівців»

«Кольорове місто»



«Розумні соняшники»

Ковралінограф



*Куточок
сенсорних ігор*



*Інтерактивна
магнітна
стіна*

Бізіборд



Сенсорні доріжки



Розвивальні сюжетні панно у роздягальнях



«Пори року»

«Чарівна гілка»

«Про що говорить
дерево?»



«Веселе місто»

Ігри з піском

*Ліпиться легко й тече,
мов струмок, всім до
сподоби цей диво-пісок*



Пісочниця з кінетичним піском



*Світлова
пісочниця*

*Юнгіанська
пісочниця*



Організація освітнього процесу, інноваційна діяльність

*Здорові та щасливі діти –
це головна мета освіти!*

*Авторські підходи до
використання принципів
здоров'язберігаючої
технології В.Ф.Базарного*



*Використання
елементів методики
раннього розвитку
Марії Монтесорі*



Апробація альтернативної програми «STREAM– освіта, або Стежинки у Всесвіт» Старша група № 2 “Калинка”

*Кожен день життя
радіймо, граймо,
пізнаваймо, мріймо*



*Зростають майбутні
дослідники, інженери
і винахідники*



Старша група № 3 “Пролісок”

*Будуємо, міркуємо,
рачуємо*



*Магніт взяли,
досліджувати почали*



Як цікаво пізнавати світ

Використання елементів програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»

*Майбутнє планети –
в наших руках*



LEGO-конструювання

«Наше красиве зелене місто»



*«Нумо малята зберемось,
в лего-гру грати почнемо»*

«Шість цеглинок»

*Ти цеглиночку візьми
і картинку сам склади*



*Вірш вивчаємо,
цеглинки викладаємо*

*Щоб зоревими зрости,
«Фітнес-клуб» відкрили ми*



*Сюжетні заняття
за мотивами творів В.О.Сухомлинського*



Фітболгімнастика



*Творчість виростає
зі свободи, гри, довіри,
радості, та згоди*



*Використання ІКТ
сприяє освітньому
процесу*



*Хай буде кожен день маляток на ігри й
відкриття багатий*

*Кулька ручки масажує,
звеселяє і дивує*



Кінезіологія

Су Джок терапія



*Допоможуть нам «живі»
Розповісти усе без зупинки
Мнемотехніка*



*Різні проблеми
бувають в житті,
з кожної вихід
ми зможемо знайти
ТРВЗ*



*Інтелектуальні
карти*

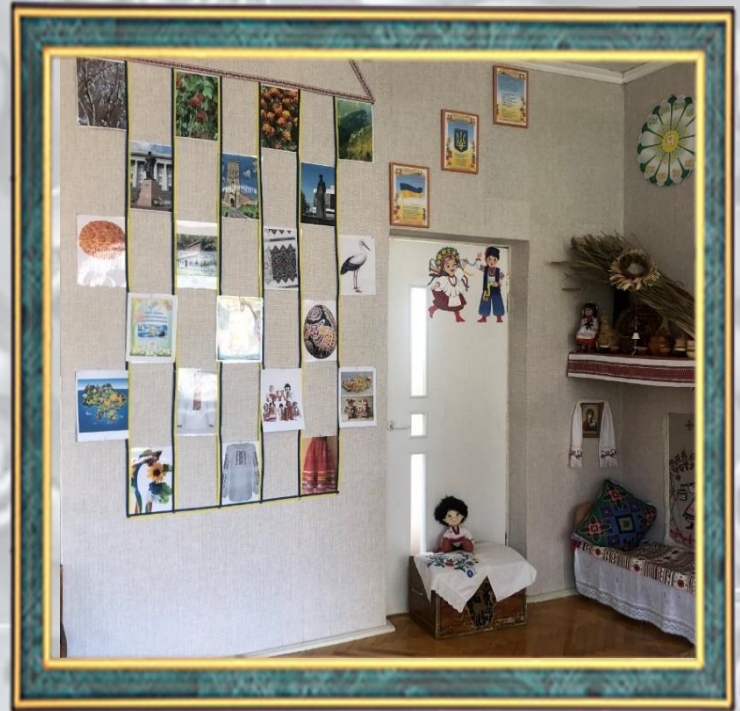
*Цікавість, радість,
здивування дарує
дітям спілкування
Лялька - персону*



Патріотичне виховання

Проект «Я - Українець»

Етно-куточок «Я - Українець»



Прославлятимуть ці діти нашу рідну Україну в світі



Екологічне виховання

*Збережем життя
планеті Земля*



*Цікавий і незвичний світ
мікроскопічний*

*Щоб чистою планету
зберігати вчимося ми
відходи сортувати*



Кулінарія

*Сьогодні ми кафе відкрили
на піцу друзів запросили*



*Печива ми напекли,
всіх пригощали залюбки*



*Найсмачніші ті наїдки,
що самі зробили дітки
«Осінній салат»
«Фруктовий салат»*



Театралізована діяльність



*Щоб краще персонажів зрозуміти,
слід з ними ситуації прожити*



Музейна педагогіка

Музей м'ячів

Музей народної іграшки



Тематичний 3-D музей



Музей музичних інструментів

Музично-естетична діяльність

*Використання телевізійних
шоу програм*

Хор рук



*Нумо дружньо та завзято
ритм відстукаєм малята*

Body percussion



*Релаксаційні
вправи та ігри
за методикою
Д.Джекобсона*



Додаткові освітні послуги



Хореографія



Англійська мова



*Кіокушинкайкан
Карате*

Створення розвивального середовища на майданчиках

*Народознавчий
куточок*



*Спортивний
комплекс*

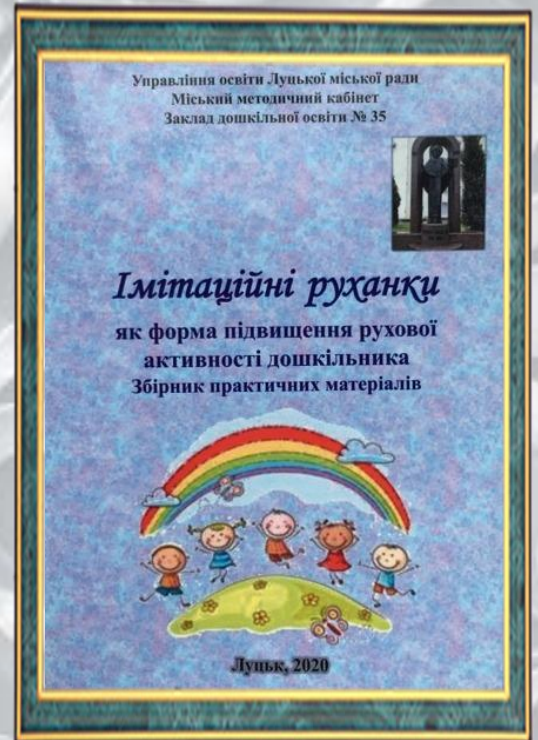
Ігрові доріжки



Альпійські гірки

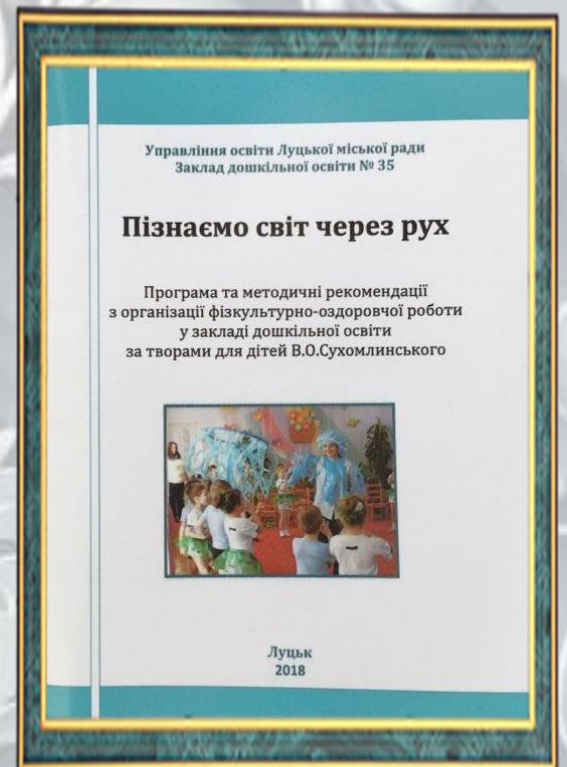
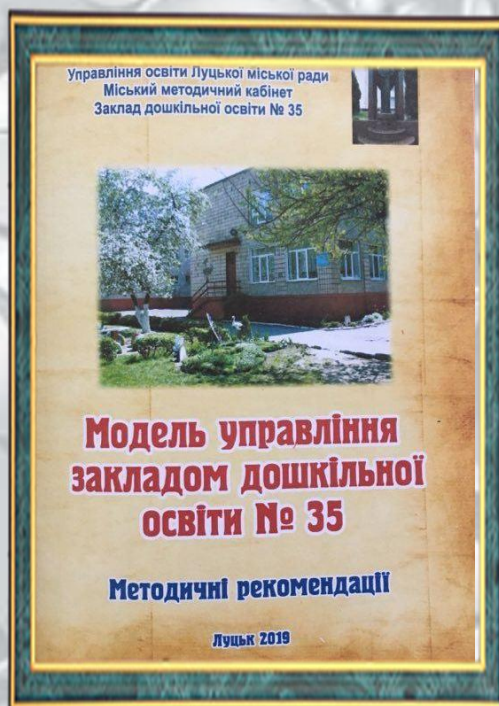
Програми, методичні розробки

Імітаційні руханки як форма підвищення рухової активності дошкільника. Збірник практичних матеріалів/ Укладачі: Башук Г.В., Гаврилюк Л.В., Мірченко Н.М., Павлющенко О.В., Самчук О.Л. - Луцьк, 2020.



Виховуємо дітей разом. Система роботи з батьками з питання виховання у дітей потреби у здоровому способі життя / Укладач С.П.Мельник. – Луцьк, 2021.

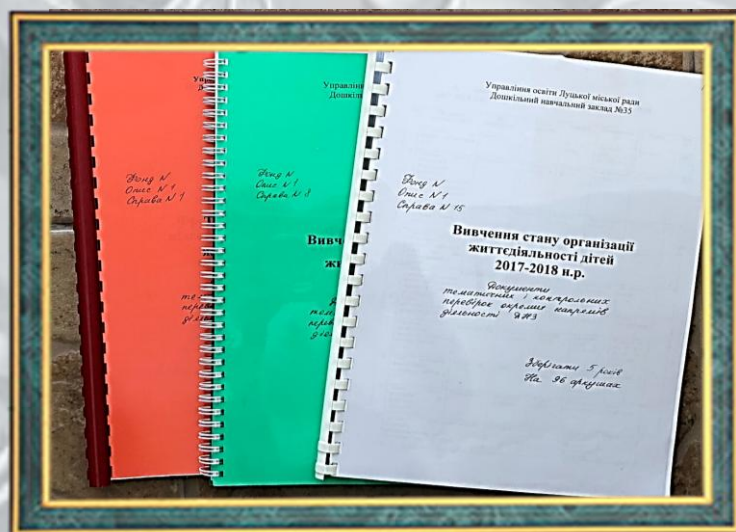
Модель управління закладом дошкільної освіти №35. Методичні рекомендації / Укладач В.С.Біжук. - Луцьк, 2019.



"Пізнаємо світ через рух". Програма з організації фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі дошкільної освіти на основі творів для дітей В.О.Сухомлинського / С.П.Мельник, С.П.Борисюк. - Луцьк, 2017.

Управлінський супровід у забезпеченні якості освіти

*Узагальненні матеріали
вивчення стану
життєдіяльності дітей*



*Зацікавлено вивчаєм інновації,
щоб було чим поділитись з вихованцями*



Інші форми роботи та заходи

Участь у челенджах

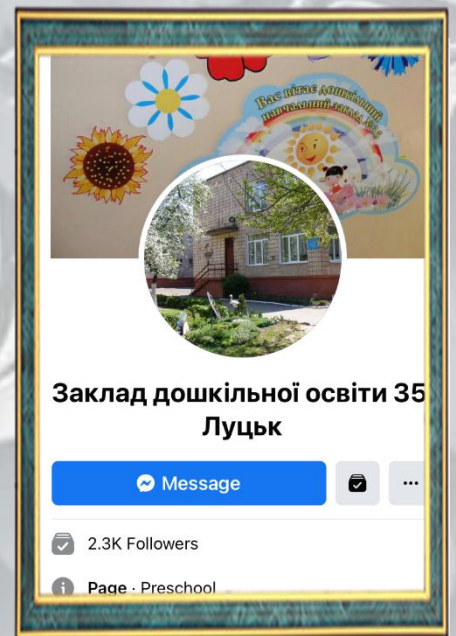
[#збережемо природу збережемо життя](#)

[#любов моя Земля моя Луцьк2021](#)

[#здорова дитина здорова нація](#)

[#закохані у лесину поезію луцьк 2021](#)

<https://fb.watch/5beltPpsNV/>



[Заклад дошкільної освіти 35, Луцьк | Facebook](#)



[Заклад дошкільної освіти № 35](#)

<http://dnz35.lutsk.ua>

**Консультації
для вихователів-методистів
закладів дошкільної освіти
м. Луцька та приєднаних до міста
ОТГ «Методика ECERS-3:
застосування параметрів та
індикаторів в освітньому процесі»**

